

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO**

**FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES**

**ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD**



## **SILABO N° 25**

**ASIGNATURA : NORMAS INTERNACIONALES DE  
INFORMACIÓN FINANCIERA II**

**SEMESTRE ACADÉMICO : 2024-B**

**DOCENTE : Dr. CPC. WALTER CABALLERO MONTAÑEZ**

**Mg. CPC. LUIS ENRIQUE VERASTEGUI  
MATTOS**

**CALLAO, PERÚ**

**2024**

# SILABO N° 25

## I. DATOS GENERALES

1.1	Asignatura	: NORMAS INTERNACIONALES DE INFORMACIÓN FINANCIERA II
1.2	Código	: CCO107
1.3	Carácter	: OBLIGATORIO
1.4	Requisito (nombre y cód.)	: C O 1 0 6 - Normas Internacionales de Información Financiera I
1.5	Ciclo	: Q U I N T O (V)
1.6	Semestre Académico	: 2024-B
1.7	N° Horas de Clase	: 05 horas (Teoría: 03 - Práctica: 02)
1.8	N° de Créditos	: 05
1.9	Duración	: 16 SEMANAS
1.10	Docente	Dr. CPC. RAÚL WALTER CABALLERO MONTAÑEZ Mg. CPC. LUIS ENRIQUE VERASTEGUI MATTOS
1.11	Modalidad	: PRESENCIAL

## II. SUMILLA

Asignatura de naturaleza teórico práctico de carácter obligatorio, que tiene como propósito interpretar las normas internacionales de información financiera y aplicarlas en los registros contables de una empresa privada considerando el comportamiento ético y la responsabilidad social que deben tener las organizaciones privadas del Perú.

Para ello, se divide en las siguientes unidades didácticas:

- I. Investigación formativa y retroalimentación del marco normativo
- II. Normas Internacionales de Contabilidad generales II parte
- III. Normas Internacionales de Contabilidad Específicas II parte
- IV. Normas Internacionales de Información Financiera

## III. COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO

Aplica los estándares y las prácticas nacionales e internacionales relacionadas con la profesión.

### 3.1. Competencia Específica

#### CE1. Contabilidad

Aplica nuevas tecnologías y sistemas de información en los procesos contables para la elaboración de los estados financieros de las empresas u organizaciones públicas y privadas.

-

## IV. CAPACIDAD (ES)

- C1.** Aplica las reglas que devienen de la Normas Internacionales de Información Financiera emitidas por el IASB en casuística relacionadas a las NIC 16, NIC 17, NIC 18.
- C2.** Aplica las reglas que devienen de la Normas Internacionales de Información Financiera emitidas por el IASB en casuística relacionadas a las. NIC 19, NIC 20, NIC 21, NIC 23, NIC 24, NIC 26.

- C3.** Aplica las reglas que devienen de la Normas Internacionales de Información Financiera emitidas por el IASB en casuística relacionadas a las NIC 27, NIC 28, NIC 29, NIC 32, NIC 33, NIC 34
- C4.** Aplica las reglas que devienen de la Normas Internacionales de Información Financiera, emitidas por el IASB en casuísticas relacionadas a las NIC 36, NIC 37, NIC 38, NIC 39, NIC 40, NIC 41.

## V. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° I Unidad I: I. Investigación formativa y retroalimentación del marco normativo.			
Inicio: 19/08/2024		Término: 13/09/2024	
LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad, los estudiantes están en condiciones de interiorizar la importancia de la Investigación Formativa y reforzamiento del marco normativo de la NIIF empleando un análisis crítico adecuado, para el correcto registro de las operaciones contables y su incidencia en los Estados Financieros de las empresas del sector privado en el Perú.			
Capacidad:			
c1. Aplica las reglas que devienen de la Normas Internacionales de Información Financiera emitidas por el IASB en casuística relacionadas a las Investigación formativa y retroalimentación del marco normativo			
Producto de aprendizaje: Analiza e Interpreta situaciones			
Sesión	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
01 - 02	Introducción Analiza el Marco normativo Normatividad Contable Modelo contable europeo (NIIF)	- Analiza e interpreta el marco teórico de las NIIF - Analiza e interpreta el modelo contable de las NIIF	Cuestionario
03-04	Marco Conceptual de las NIIF Analiza lo concerniente al Marco Conceptual para interpretar el alcance de las NIIF en casos relacionados a la empresa.	- Analiza e interpreta el marco conceptual de las NIIF, en casos prácticos.	Cuestionario
05-06	Nueva NIC N° 1 y NIIF 18 Analiza lo concerniente a la NIC 01 y NIIF18 para interpretar la situación financiera de casos relacionados a la empresa.	- Analiza e interpreta la nueva NIC N°1 y la NIIF 18 en casos prácticos	
07 - 08	Investigación formativa Analiza lo concerniente a la Investigación formativa y su aplicación en las la situación financiera de casos relacionados a la empresa.	Analiza e interpreta el alcance de la Investigación Formativa en la aplicación de las NIIF en las empresas privadas del Perú.	
1° EVALUACIÓN (Producto N°01)			

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° II Normas Internacionales de Contabilidad generales II parte			
Inicio: 16/09/2024		Término: 11/10/2024	
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE:</b> Al finalizar la unidad, los estudiantes están en condiciones de interiorizar la importancia de las Normas Internacionales de Información Financiera relacionadas a los Beneficios de los Empleados (NIC 19) Contabilización de las Subvenciones del Gobierno e Información a revelar sobre ayudas gubernamentales (NIC 20), Efecto de las variaciones de las tasas de cambio de la moneda extranjera (NIC 21) Costos por Prestamos (NIC 23), Información a revelar sobre partes relacionadas DAS (NIC 24) y Contabilización e información financiera sobre planes de beneficios por retiro ( NIC 26 ) Estados Financieros Separados (NIC 27), Inversiones en asociadas y negocios conjuntos (NIC 28), Información financiera en épocas Híper Inflacionarias (NIC 29), Instrumentos Financieros Presentación e información a revela (NIC 32), Ganancia por acción (NIC 33) e Información Financiera Intermedia (NIC 34).			
<b>Capacidad:</b> <b>C2.</b> Aplica las reglas que devienen de la Normas Internacionales de Información Financiera emitidas por el IASB en casuística relacionadas a las. NIC 19, NIC 20, NIC 21, NIC 23, NIC 24 y NIC 26, NIC 27, NIC 28, NIC 29, NIC 32, NIC 33, NIC 34.			
<b>Producto de aprendizaje: Resuelve situaciones de NIC</b>			
Sesión	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
09-10	<b>NIC 19 BENEFICIOS A LOS EMPLEADOS, NIC 20 CONTABILIZACION DE LAS SUBVENCIONES DEL GOBIERNO E INFORMACION A REVELAR SOBRE AYUDAS GUBERNAMENTALES.</b>  Analiza lo concerniente a la NIC 19 para interpretar la situación financiera de casos relacionados a la empresa, Analiza lo concerniente a la NIC 20 para interpretar la situación financiera de casos relacionados a la empresa	Aplica la NIC 19 en casos prácticos  Aplica la NIC 20 en casos prácticos	- Casos
11-12	<b>NIC 21 EFECTOS DE LAS VARIACIONES EN LAS TASAS DE CAMBIO DE LA MONEDA EXTRANJERA. NIC 23 COSTOS POR PRESTAMOS</b>  Analiza lo concerniente a la NIC 21 y NIC 23, para interpretar la situación financiera de casos relacionados a la empresa	Aplica la NIC 21 y NIC 23 en casos prácticos	- Casos
13-14	<b>NIC 24 INFORMACION A REVELAR SOBRE PARTES RELACIONADAS. NIC 26 CONTABILIZACION E INFORMACION FINANCIERA SOBRE PLANES DE BENEFICIO POR RETIRO NIC 27 INFORMACION FINANCIERA RELACIONADOS A ESTADOS FINAANCIEROS SEPARADOS. NIC 28 INVERSIONES EN ASOCIADAS Y NEGOCIOS CONJUNTOS</b> Analiza lo concerniente a la NIC 24 y NIC 26, para interpretar la situación financiera de casos relacionados a la empresa. Analiza lo concerniente a la NIC 27 y NIC 28 para interpretar la situación financiera de casos relacionados a la empresa	Aplica la NIC 24 y NIC 26 en casos prácticos  Aplica la NIC 27 en casos prácticos.  Aplica la NIC 28 en casos prácticos	

<b>15-16</b>	<b>NIC 29 INFORMACION FINANCIERA EN EPOCAS DE HIPER INFLAACION</b> Analiza lo concerniente a la NIC 29 para interpretar la situación financiera de casos relacionados a la empresa <b>NIC 32 INSTRUMENTOS FINANCIEROS PRESENTACION E INFORMACION A REVELAR.</b> Analiza lo concerniente a la NIC 32 para interpretar la situación financiera de casos relacionados a la empresa <b>NIC 33 GANANCIA POR ACCION.</b> <b>NIC 34 INFORMACION FINANCIERA INTERMEDIA.</b> Analiza lo concerniente a la NIC 33 y NIC 34 para interpretar la situación financiera de casos relacionados a la empresa	Aplica la NIC 29 en casos prácticos  Aplica la NIC 32 en casos prácticos  Aplica la NIC 33 y NIC 34 en casos prácticos	
	<b>2° EVALUACIÓN (Producto N°02)</b>		

**UNIDAD DE APRENDIZAJE N° III: Normas Internacionales de Contabilidad Específicas II parte**

**Inicio: 14/10/2024 Término: 08/11/2024**

**LOGRO DE APRENDIZAJE:** Al finalizar la unidad, los estudiantes están en condiciones de interiorizar la importancia de las normas internacionales de información financiera relacionadas a Deterioro del Valor de los Activos (NIC 36), Provisiones, Pasivos contingentes y Activos contingentes (NIC 37), Activos Intangibles (NIC 38), Instrumentos Financieros- Reconocimiento y Valoración (NIC 39), Propiedades de Inversión (NIC 40) y Agricultura (NIC 41).

**Capacidad:**

**C3.** Aplica las reglas que devienen de la Normas Internacionales de Información Financiera emitidas por el IASB en casuística relacionadas a las NIC 36, NIC 37, NIC 38, NIC 39, NIC 40, NIC 41.

**Producto de aprendizaje: Resuelve situaciones de NIIF**

Sesión	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
<b>17-18</b>	<b>NIC 36 DETERIORO DEL VALOR DE LOS ACTIVOS</b> <b>NIC 37 PROVISIONES, PASIVOS CONTINGENTES Y ACTIVOS CONTINGENTES</b> Analiza lo concerniente a la NIC 36 y NIC 37 para interpretar la situación financiera y Económica de casos relacionados a la empresa	Aplica la NIC 36 en casos prácticos.  Aplica la NIC 37 en casos prácticos	- Casos
	<b>NIC 38 ACTIVOS INTANGIBLES</b> <b>NIC 39 INSTRUMENTOS FINANCIEROS – RECONOCIMIENTO Y VALORACION</b> Analiza lo concerniente a la NIC 38 y NIC 39 para interpretar la situación Financiera y Económica de casos relacionados a la empresa	Aplica la NIC 38 y la NIC 39 en casos prácticos	
<b>21-22</b>	<b>(NIC 40) Propiedades de Inversión</b> Analiza lo concerniente a la NIC 40 para interpretar la situación financiera de casos relacionados a la empresa	Aplica la NIC 40 en casos prácticos	

23-24	<b>NIC 41 AGRICULTURA</b>  Analiza lo concerniente a la NIC 41 para interpretar la situación Financiera de casos relacionados a la empresa	Aplica la NIC 41 en casos prácticos  Presentación del trabajo de RSU.	- Casos
	<b>3° EVALUACIÓN (Producto N°03)</b>		

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° IV : Normas Internacionales de Información Financiera			
Inicio: 11/11/2024		Término: 06/12/2024	
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE:</b> Al finalizar la unidad, los estudiantes están en condiciones de interiorizar la importancia de las normas internacionales de información financiera relacionadas a Adopción por primera vez de las (NIIF 01), Pago Basados en Acciones (NIIF 02), Convinación de Negocios (NIIF 03), Activos no Corrientes Mantenidos para la Venta y Operaciones Discontinuas (NIIF 05), Exploración y Evaluación de Recursos Minerales (NIIF 06), Instrumentos Financieros: Información a Revelar (NIIF 07), Segmentos de Operaciones (NIIF 08), Instrumentos Financieros (NIIF 09) Estados Financieros Consolidados (NIIF,10 ), Acuerdos Conjuntos (NIIF 11), Información a Revelar sobre Participaciones en Otras Entidades (NIIF 12), Medición del Valor Razonable (NIIF 13), Cuentas de Diferimientos de Actividades Reguladas (NIIF 14), Ingresos de Actividades Ordinarias Procedentes de Contratos con Clientes (NIIF 15 ), Arrendamientos (NIIF16), Contratos de Seguros ( NIIF 17).			
<b>Capacidad:</b> <b>C4.</b> Aplica las reglas que devienen de la Normas Internacionales de Información Financiera emitidas por el IASB en casuística relacionadas a las NI01, NIIF 02, NIIF 03, NIIF 05, NIIF 06, NIIF 07, NIIF 08, NIIF 09, NIIF 10, NIIF 11, NIIF 12, NIIF 13, NIIF14, NIIF 15, NIIF 16, NIIF17.			
<b>Producto de aprendizaje: Resuelve situaciones de NIIF</b>			
Sesión	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
25-26	<b>NIIF 01 ADOPCION POR PRIMERA VEZ LAS NIIF</b> <b>NIIF 02 PAGOS BASADOS EN ACCIONES</b> <b>NIIF 03 COMBINACIÓN DE NEGOCIOS</b> <b>NIIF 05 ACTIVOS NO CORRIENTES MANTENIDOS PARA LA VENTA Y OPERACIONES DISCONTINUAS</b> Analiza lo concerniente a la NIIF 01, NIIF02, NIIF 03, NIIF 05 para interpretar la situación financiera y Económica de casos relacionados a la empresa	Aplica la NIIF01, NIIF 02, NIIF03, Y NIIF05 en casos prácticos	- Casos
	<b>NIIF 06 EXPLORACION Y EVALUACION DE RECURSOS MINERALES</b> <b>NIIF 07 INSTRUMENTOS FINANCIEROS: INFORMACION A REVELAR</b> <b>NIIF 08 SEGMENTOS DE OPERACIONES</b> <b>NIIF 09 INSTRUMENTOS FINANCIEROS</b>  Analiza lo concerniente a la NIIF 06, NIIF07, NIIF 08, NIIF 9 relacionados a la empresa	Aplica la NIIF 06, NIIF 07, NIIF 08, NIIF09, en casos prácticos	
29-30-31y32	<b>NIIF 10 INSTRUMENTOS FINANCIEROS</b> <b>NIIF 11 ACUERDOS CONJUNTOS</b> <b>NIIF 12 INFORMACION A REVELAR SOBRE PARTICIPACIONES EN OTRAS ENTIDADES.</b> <b>NIIF 13 MEDICION DEL VALOR RAZONABLE</b> <b>NIIF 14 CUENTAS DE DIFERIMENTOS DE ACTIVIDADES REGULADAS</b> <b>NIIF 15 INGRESOS DE ACTIVIDADES ORDINARIAS PROCEDENTES DE CONTRATOS CON CLIENTES</b> <b>NIIF 16 ARRENDAMIENTOS</b> <b>NIIF 17 CONTRATOS DE SEGUROS</b>  Analiza lo concerniente a la NIIF 10, NIIF 11.	Aplica la NIIF 10, NIIF11, NIIF 12, NIIF 13, NIIF 14, NIIF 15, NIIF 16, NIIF 17 en casos prácticos	

	NIIF 12, NIIF 13, NIIF 14, NIIF 15, NIIF 16, NIIF 17 para interpretar la situación Financiera y Económica de la Empresa Evaluación Consolidada	
<b>4° EVALUACIÓN (Producto N°04)</b>		

## VI ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

- a. Estrategias didácticas para entornos presenciales y virtuales de aprendizaje: Aprendizaje autónomo, aprendizaje colaborativo y aprendizaje activo.
  - b. Actividades de enseñanza aprendizaje: sincrónicas y asincrónicas.
  - c. Recursos: plataforma virtual para entornos virtuales de aprendizaje.
  - d. Opcional: uso de herramientas digitales que dinamicen la sesión de clase en los diferentes momentos de la sesión de clase.
- Momentos de la sesión de aprendizaje presencial y/o virtual:

Al inicio de la sesión:

- i. Bienvenida: presentación de la asignatura y recursos que generen interés y conexión con el tema a desarrollar (videos, audios, anécdotas, noticias, entre otros recursos).
- ii. Exploración: preguntas de reflexión vinculada con el contexto y experiencias previas de los estudiantes.

Durante la sesión

- iii. Construcción de los conceptos con los estudiantes: argumentación de los conceptos a la luz de la teoría, intercambio de opiniones y debates presenciales y/o en foros sobre el tema.
- iv. Espacio práctico: adquisición de conceptos con ejercicios y aplicación práctica individual y/o grupal sobre los temas desarrollados en entornos presenciales y/o virtuales con el fin de generar un espacio para que los estudiantes participen en discusiones, exposiciones, estudio de casos, juego de roles, entre otros e intervengan activamente en las clases presenciales o a través de la plataforma/ vía chat o micrófono.

Después de la sesión

- v. Cierre y Evaluación de la unidad: Conclusiones de la sesión con los estudiantes: lluvia de ideas, cuestionarios, intervenciones orales, mapas mentales, plenarios presenciales y/o virtuales, entre otras actividades.

### 6.1 Herramientas metodológicas de comunicación síncrona (videoconferencia)

La modalidad asíncrona es una forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que permiten la comunicación no presencial y en tiempo real entre el docente y los estudiantes.

Dentro de la modalidad sincrónica, se hará uso de:

**Clases dinámicas e interactivas (virtuales):** el docente genera permanentemente expectativa por el tema a través de actividades que permiten vincular los saberes previos con el nuevo conocimiento, promoviendo la interacción mediante el diálogo y debate sobre los contenidos.

**Talleres de aplicación (virtuales):** el docente genera situaciones de aprendizaje para la transferencia de los aprendizajes a contextos reales o cercanos a los participantes que serán retroalimentados en clase.

**Tutorías (virtuales):** Para facilitar la demostración, presentación y corrección de los avances del informe final de investigación y trabajos asignados en general.

### 6.2 Herramientas metodológicas de modalidad asíncrona

Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que posibilitan el intercambio de mensajes e información entre los estudiantes y el docente en tiempo diferido y sin interacción instantánea.

Dentro de la modalidad asincrónica se hará uso de metodologías colaborativas tales como:

- 1) Aprendizaje Orientado a Proyectos - AOP (virtual): Permite que el estudiante adquiriera conocimientos y competencias mediante la ejecución de su proyecto de investigación, para dar respuesta a problemas del contexto.
- 2) Portafolio de Evidencias Digital: Permite dar seguimiento a la organización y presentación de evidencias de investigación y recopilación de información para poder observar, contrastar, sugerir, incentivar, preguntar.
- 3) Foro de investigación: se realizarán foros de debate, a partir de un reactivo sobre el tema de la sesión de aprendizaje.
- 4) Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).
- 5) Aula invertida
- 6) Retroalimentación

### INVESTIGACIÓN FORMATIVA

Es realizada por los estudiantes en las asignaturas que determine cada escuela profesional de la Universidad Nacional del Callao, en función de los contenidos de las asignaturas que tengan relación directa con los objetivos de la investigación formativa. En esta asignatura, se orientará a los estudiantes en la elaboración de ensayos y en el empleo de las normas de citación según APA 7.

### RESPONSABILIDAD SOCIAL

La Universidad Nacional del Callao, dentro del ámbito educativo, hace frente a su función social respondiendo a las necesidades de transformación de la sociedad a nivel regional y nacional mediante el ejercicio de la docencia, la investigación y la extensión.

## VII MEDIOS Y MATERIALES (RECURSOS)

MEDIOS INFORMÁTICOS	MATERIALES
<ul style="list-style-type: none"><li>- Computadora</li><li>- Internet</li><li>- Correo electrónico</li><li>- Plataforma virtual</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Diapositivas de clase</li><li>- Texto digital</li><li>- Videos</li><li>- Tutoriales</li><li>- Enlaces web</li><li>- Artículos</li></ul>

## VIII SISTEMA DE EVALUACIÓN DE ASIGNATURA

La evaluación del aprendizaje se adecua a la modalidad no presencial, considerando las capacidades y los productos de aprendizaje evaluados descritos para cada unidad. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, considerando la aplicación de los instrumentos de evaluación pertinentes.

**Evaluación diagnóstica:** se realizará al inicio de ciclo para determinar los diferentes niveles de conocimientos previos con los que el estudiante llega al curso.

**Evaluación formativa:** es parte importante del proceso de enseñanza aprendizaje, es permanente y sistemático y su función principal es recoger información para retroalimentar y regular el proceso de enseñanza aprendizaje.

**Evaluación sumativa:** se aplicará instrumentos de evaluación tales como rúbricas y listas de cotejo.

La calificación es vigesimal y se requiere del 70% de asistencia.

Coherente con lo que indica el Modelo Educativo UNAC (aprobado por Resolución. N° 057-2021-CU):

La evaluación de los aprendizajes se realizará por unidades mediante la evaluación sumativa; la nota promedio de la unidad constituirá una nota de unidad que se obtiene mediante la evaluación de productos académicos por indicador de logro, cada producto tendrá un peso respecto a la nota de la unidad.



La nota final se obtiene promediando las notas de las unidades.

Cada producto tendrá un peso respecto a la nota de la unidad. En consecuencia, la evaluación se precisa en el siguiente cuadro:

<b>EVALUACIONES</b>	<b>COEFICIENTES</b>
PRODUCTO 1 (U1)	15%
PRODUCTO 2 (U2)	15%
PRODUCTO 3 (U3)	20%
RESPONSABILIDAD SOCIAL	5%
PRODUCTO 4 (U4)	20%
EVALUACIÓN ACTITUDINAL	10%
INVESTIGACIÓN FORMATIVA	15%

El promedio final de la asignatura (NF) se obtiene aplicando la siguiente fórmula:

$$NF= U1*0.15+U2*0.15+U3*0.20+RS*0.05+U4*0.20+EA*0.10+IF*0.15$$

EVALUACION: ACTITUDINAL				
SEMANAS	TEMARIO	ACTITUDINAL	INDICADOR DE LOGRO	INSTRUMENTO DE VALUACION
1 AL 16	TRABAJO EN EQUIPO	Actitud Proactiva y Crítica.	TRABAJO EN EQUIPO	LISTA DE COTEJO

EVALUACION: PROYECTO SOCIAL				
SEMANAS	TEMARIO	ACTITUDINAL	INDICADOR DE LOGRO	INSTRUMENTO DE VALUACION
15 Y 16	ACTIVIDADES DE LA ESPECIALIDAD ORIENTADAS A APOYAR A LA COMUNIDAD.	Actitud Proactiva y Crítica.	PRESENTACION DE TRABAJOS DE PROYECCION SOCIAL.	LISTA DE COTEJO

INVESTIGACION FORMATIVA				
SEMANAS	TEMARIO	ACTITUDINAL	INDICADOR DE LOGRO	INSTRUMENTO DE VALUACION
1 AL 16	TOLOS LOS TEMAS ELABORADOS EN CLASE DEBE REALIZARSE DE ACUERDO A LAS NORMAS APA	Actitud Proactiva y Crítica.	PRESENTACION DE TRABAJO PRACTICO	RUBRICA

## IX FUENTES DE INFORMACIÓN

### 9.1 FUENTES BÁSICAS

- Consejo Normativo de Contabilidad (2024). Marco conceptual, NIC, NIIF, SIC, CINIIF, NIC para PYMES.
- Ayala Zavala Pascual (2024, Normas Internacionales de Contabilidad. Perú. Instituto Pacifico SAC.
- Bustamante, C. (2024). Últimas modificaciones de Información Financiera. Lima: Caballero Bustamante.
- FERRER, A (2024) NORMAS INTERNACIONALES DE INFORMACION FINANCIERA

### 9.2 FUENTES COMPLEMENTARIAS

- APAZA, M. (2015) NORMAS INTERNACIONALES DE INFORMACION FINANCIERA.
- PEREDA, E. (2021) PLAN CONTABLE GENERAL EMPRESARIAL

## X. NORMAS DE LA ASIGNATURA

### • Normas de Netiqueta.

Se refieren a las normas que hay que cuidar para tener un comportamiento educado en la Red. Utilice buena redacción y gramática para redactar tus correos. Evita escribir con mayúscula sostenida porque se interpreta como si estuviera gritando. Utilizar un lenguaje apropiado para no vulnerar los derechos de tus compañeros. Evita el uso de emoticones.

### • Normas de convivencia

- ✓ Respeto
- ✓ Asistencia
- ✓ Puntualidad
- ✓ Presentación oportuna de los entregables

### • Honestidad académica

Todas las actividades de los estudiantes deben ser originales, de ocurrir una falta o plagio se recibirá automáticamente la nota de cero (00) en dicha actividad de evaluación y se elevará el informe respectivo a la Escuela de la Carrera Profesional para las acciones pertinentes.

ANEXO:

Instrumentos de evaluación

RUBRICA DE EVALUACIÓN					
INDICADOR	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	INSUFICIENTE	MEJORAR
	20	16	12	10	5
Desarrollo de Caso	Elabora todos los procedimientos, cuadros y cálculos para desarrollar el caso propuesto	Elabora ente el 80% y 90% de los procedimientos, cuadros y cálculos para desarrollar el caso propuesto	Elabora ente el 60% y 70% de los procedimientos, cuadros y cálculos para desarrollar el caso propuesto	Elabora el 50% de los procedimientos, cuadros y cálculos para desarrollar el caso propuesto	Elabora menos del 50% de los procedimientos, cuadros y cálculos para desarrollar el caso propuesto
	10 Puntos ( )	8 Puntos ( )	6 Puntos ( )	5 Puntos ( )	3 Puntos ( )
Utilización de fuentes bibliográfica	Identifica y/o relaciona los procesos con las teorías de las lecturas presentadas en el caso al 100%	Identifica y/o relaciona los procesos con las teorías de las lecturas presentadas en el caso entre el 80% y 90%	Identifica y/o relaciona los procesos con las teorías de las lecturas presentadas en el caso entre el 60% y 70%	Identifica y/o relaciona los procesos con las teorías de las lecturas presentadas en el caso el 50%	Identifica y/o relaciona los procesos con las teorías de las lecturas presentadas en el caso en menos del 50%
	5 Puntos ( )	4 Puntos ( )	3 Puntos ( )	2.5 Puntos ( )	1 Puntos ( )
Obtención de Resultados	Obtiene los resultados de la resolución del caso al 100%	Obtiene los resultados de la resolución del caso entre el 80% y 90%	Obtiene los resultados de la resolución del caso entre el 60% y 70%	Obtiene los resultados de la resolución del caso el 50%	Obtiene los resultados de la resolución del caso en menos del 50%
	5 Puntos ( )	4 Puntos ( )	3 Puntos ( )	2.5 Puntos ( )	1 Puntos ( )
TOTALES	20 Puntos ( )	16 Puntos ( )	12 Puntos ( )	10 Puntos ( )	5 Puntos ( )